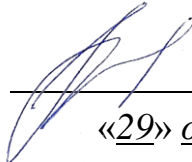


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Липецкий филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Липецкого филиала Финуниверситета

 О.Н. Левчegov
«29» октября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.01 История России

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Липецк – 2025 г.


Фонд оценочных средств по «Истории России» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составители: Логунова И.В., канд. ист. наук, доцент Липецкого филиала Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств по «Истории России» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного цикла

Протокол от «16» сентября 2025 г. №1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии социально-гуманитарного цикла

 Т.В. Корякина

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «История России» 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
	ОК 01-06	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.	Вопросы для устного (письменного) опроса по дисциплине Тест по учебному предмету/дисциплине	Вопросы для устного (письменного) опроса по дисциплине Тест по учебному предмету/дисциплине
	ОК 01-06	Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Вопросы для устного (письменного) опроса по дисциплине Тест по учебному предмету/дисциплине	Вопросы для устного (письменного) опроса по дисциплине Тест по учебному предмету/дисциплине
	ОК 01-06	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Вопросы для устного (письменного) опроса по дисциплине Тест по учебному предмету/дисциплине	Вопросы для устного (письменного) опроса по дисциплине Тест по учебному предмету/дисциплине
	ОК 01-06	Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Вопросы для устного (письменного) опроса по дисциплине Тест по учебному предмету/дисциплине	Вопросы для устного (письменного) опроса по дисциплине Тест по учебному предмету/дисциплине
	ОК 01-06	Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Вопросы для устного (письменного) опроса по дисциплине Тест по учебному предмету/дисциплине	Вопросы для устного (письменного) опроса по дисциплине Тест по учебному предмету/дисциплине
	ОК 01-06	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX - XXI вв.	Вопросы для устного (письменного) опроса по дисциплине Тест по учебному предмету/дисциплине	Вопросы для устного (письменного) опроса по дисциплине Тест по учебному предмету/дисциплине

	ОК 01-06	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Вопросы для устного (письменного) опроса по дисциплине Тест по учебному предмету/дисциплине	Вопросы для устного (письменного) опроса по дисциплине Тест по учебному предмету/дисциплине
	ОК 01-06	Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Вопросы для устного (письменного) опроса по дисциплине Тест по учебному предмету/дисциплине	Вопросы для устного (письменного) опроса по дисциплине Тест по учебному предмету/дисциплине
	ОК 01-06	Т.Т. 1.1-2.1		Контрольная работа Рабочая тетрадь Портфолио

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по теме 1.1 «Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века».

1. Назовите причины и предпосылки распада СССР. Возможные альтернативы.
2. Дайте характеристику ключевым персоналиям.
3. Охарактеризуйте основные этапы и хронологию.

Вопросы для устного опроса по теме 1.2 «Социально- экономическое развитие».

1. Реформы Е.Т.Гайдара «Шоковая терапия» - общая характеристика. Возможные альтернативы
2. Экономический курс В.С. Черномырдина – общая характеристика.
3. Финансово-экономический кризис 1998 года суть предпосылки и преодоление его последствий.

Вопросы для устного опроса по теме 1.3 «Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление»

1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт (причины предпосылки хронология)
2. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война (общая характеристика, хронология)
3. Радикальный исламизм и терроризм. Общая характеристика элементы. Пути решения.

Вопросы для устного опроса по теме 1.4 «Основные направления внешней политики».

1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
2. Договор о коллективной безопасности.
3. Содружество независимых государств (СНГ) характеристика структура перспективы.
4. Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Общая характеристика основные элементы.
5. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Общая характеристика.

Вопросы для устного опроса по теме 1.5 «Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму»

1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Государственный переворот. Хронология и возможные альтернативы.
2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Хронология этапы.
- 3 Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. Перспективы.

Вопросы для устного опроса по теме 1.6 «Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX - XXI вв.»

1. Особенности развития культуры России на рубеже XX - XXI вв.
2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
3. Реформы системы образования.

Вопросы для устного опроса по теме 2.1 «Россия в процессе глобализации»

1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.
2. Усиление Китая.
3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.

Вопросы для устного опроса по теме 2.2 «Россия в мировой экономике»

1. Интеграция России в международные экономические организации. Необходимость и возможные альтернативы.
2. Санкционная война: санкции и контрсанкции их эффективность и перспективы.
3. «Разворот на восток» проблемы и перспективы.
2. Обязательная контрольная работа.

РАССМОТРЕНО:

ПЦК _____

(наименование ПЦК)

« _____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____/_____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Обязательная контрольная работа

по дисциплине

«История России»

для обучающихся

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Задание 1. Назовите причины и предпосылки распада СССР. Возможные альтернативы (ок 01-06)

Задание 2. Радикальный исламизм и терроризм. Общая характеристика элементы. Пути решения (ок 01-06)

Задание 3. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве (ок 01-06)

Задание 4. «Разворот на восток»: проблемы и перспективы (ок 01-06)

Преподаватель

(подпись)

_____(расшифровка подписи)_____

*Количество вариантов заданий определяется преподавателем.

Тесты для тренинга и самопроверки. История России на рубеже XX-XXI вв.

Курс реформ и политический кризис 1993 г.

Вариант 1

1. «Шоковая терапия»- ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться:

- 1) с 1992 г. 2) с 1996 г.
- 3) с 1998 г. 4) с 2000 г.

2. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

- 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
- 2) ликвидация колхозов и совхозов
- 3) введение госприемки на промышленных предприятиях
- 4) либерализация цен

3. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин
- 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков
- 3) Е. Гайдар и А. Чубайс
- 4) М. Горбачев и Е. Лигачев

4. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена

- 1) в 1993 г. 2) в 1996 г.
- 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

5. Переход государственной собственности в частную называется

- 1) конверсией
- 2) приватизацией
- 3) экспроприацией
- 4) монополизацией

6. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина в начале 1990-х гг.?

- 1) формирование рыночных отношений
- 2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса
- 3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы
- 4) снижение уровня безработицы

7. Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина.

- 1) приоритетное развитие тяжелой промышленности
- 2) накопление валютного запаса
- 3) обеспечение страны отечественными продуктами питания
- 4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда

8. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?

- 1) разработка новой Конституции
- 2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
- 3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики
- 4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

9. Референдум о доверии Президенту России состоялся

- 1) в 1990 г. 2) в 1991 г.
- 3) в 1992 г. 4) в 1993 г.

10. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята

- 1) в 1991 г. 2) в 1993 г.
- 3) в 1994 г. 4) в 1996 г.

Вариант 2

1. Отметьте черту, характерную для политики «шоковой терапии».

- 1) приватизация жилья

- 2) введение государственного контроля за промышленными предприятиями
- 3) увеличение инвестиций в сельское хозяйство
- 4) разрешение деятельности индивидуальных предпринимателей

2. Что из названного является одним из результатов «шоковой терапии»?

- 1) увеличение инвестиций в культуру и образование
- 2) сокращение внешней задолженности страны перед западными государствами
- 3) стабилизация цен на продовольственные товары
- 4) установление рыночного соотношения спроса и предложения на произведенную в стране продукцию

3. Конституция РФ, в соответствии с которой в России создавался новый представительный и законодательный орган — Федеральное Собрание, была принята на референдуме

- 1) 3 октября 1993 г. 3) 7 ноября 1995 г.
- 2) 12 декабря 1993 г. 4) 31 декабря 1999 г.

4. Отметьте участников политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования политической системы России и уничтожения советской модели государственности.

- 1) А. Чубайс, Г. Зюганов
- 2) Р. Хасбулатов, А. Руцкой
- 3) Г. Янаев, Д. Язов
- 4) Г. Явлинский, В. Жириновский

5. Отметьте последствие политики «шоковой терапии».

- 1) увеличение производительности в сельском хозяйстве
- 2) стабилизация цен
- 3) прекращение финансовых заимствований
- 4) утечка капиталов из России

6. Доходы, получаемые владельцами акций, называются

- 1) репарациями 2) акцизами

3) дивидендами 4) дефолтом

7. Деятельность Советов всех уровней была прекращена

1) в 1991 г. 2) в 1992 г.

3) в 1993 г. 4) в 1995 г.

8. Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»?

1) Г. Явлинский

2) В. Жириновский

3) Г. Зюганов

4) В. Черномырдин

9. Гарантом соблюдения Конституции РФ является

1) Президент РФ

2) Государственная Дума РФ

3) Счетная палата РФ

4) Арбитражный Суд РФ

10. Что из перечисленного характеризует экономическую политику В. Черномырдина?

1) расширение экономических контактов со странами Центральной и Юго-Восточной Европы

2) введение государственного контроля за рынком

3) увеличение инвестиций в образование и культуру

4) более четкая социальная направленность реформ

Курс реформ и политический кризис 1993 г.

Вариант 1										
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	4	3	1	2	2	4	1	4	2

Вариант 2										
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	4	2	2	4	3	3	1	1	4

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.

1. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан

1) в 1992 г. 2) в 1995 г.

3) в 1997 г. 4) в 1999 г.

2. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики

1) коалиция

2) сепаратизм

3) консолидация

4) аннексия

3. В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики

1) Якутия и Алтайский край

2) Башкортостан и Северная Осетия

3) Татарстан и Чечня

4) Ингушетия и Северная Осетия

4. Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным

1) в 1992 г. 2) в 1994 г.

3) в 1996 г. 4) в 1998 г.

5. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?

1) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации

2) прекращение национальных конфликтов

3) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию

4) создание федеральных округов

6. Какое из названных событий произошло в 1995 г.?

- 1) провозглашение независимости Чечни
- 2) подписание Хасавюртских соглашений
- 3) захват заложников в Буденновске
- 4) создание СНГ

7. Вторые президентские выборы в России состоялись

- 1) в 1995 г. 2) в 1996 г.
- 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

8. Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно

- 1) установление профицита бюджета
- 2) увеличение расходов на вооруженные силы страны
- 3) проведение политики «шоковой терапии»
- 4) увеличение количества безработных

9. Одна из причин дефолта 1998 г.

- 1) увеличение цен на нефть
- 2) высокие темпы инфляции
- 3) увеличение трат на социальные программы
- 4) деятельность коммерческих предприятий

10. Вопрос о реструктуризации долгов России был успешно решен Правительством РФ под руководством

- 1) С. Кириенко 3) В. Путина
- 2) Е. Примакова 4) С. Степашина

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	3	2	1	3	2	4	2	2

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

1. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации

- 1) в 1999 г. 2) в 2000 г.
- 3) в 2002 г. 4) в 2003 г.

2. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена

- 1) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
- 2) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
- 3) кампанией реабилитации жертв политических репрессий
- 4) утверждением новой государственной символики

3. России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством

- 1) Б. Грызлова 2) С. Степашина
- 3) М. Касьянова 4) В. Кириенко

4. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

- 1) Общественную палату
- 2) федеральные агентства
- 3) Федеральное Собрание
- 4) федеральные округа

5. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?

- 1) захват террористами школы в Беслане
- 2) захват заложников в театральном центре на Дубровке
- 3) взрыв в Московском метро
- 4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

6. Какое событие произошло раньше всех других?

- 1) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»
- 2) создание партии «Единая Россия»
- 3) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации

4) сокращение срока службы призывников до 1 года

7. В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила партия

1) «Отечество — вся Россия»

2) «Единство»

3) КПРФ

4) «Единая Россия»

8. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.

1) снижение налогов

2) приватизация крупных предприятий

3) прекращение закупок продовольствия за рубежом

4) снижение инфляции до 5% в год

9. Авторы гимна России

1) С. Михалков и А. Александров

2) М. Дунаевский и А. Пахмутова

3) М. Таривердиев и С. Добронравов

4) М. Блантер и М. Исаковский

10. В 2000-2004 гг. в России появился

1) Конституционный Суд

2) Верховный Суд

3) совестный суд

4) суд присяжных

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	4	3	4	1	2	3	1	1	4

Новый этап в развитии Российской Федерации

1. Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?

- 1) дефицит бюджета
- 2) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом
- 3) увеличение золотого запаса страны
- 4) регулярные заимствования у европейских государств

2. Какое из названных событий произошло в 2004 г.?

- 1) создан Стабилизационный фонд
- 2) начато осуществление нацпроекта «Здоровье»
- 3) увеличены расходы на фундаментальные научные исследования
- 4) создан фонд национального благосостояния

3. Для развития федеративных отношений в 2004-2008 гг. характерно

- 1) подписание нового Федеративного договора
- 2) делегирование полномочий Центра правительствам субъектов Федерации
- 3) усиление национальных элит
- 4) укрупнение регионов

4. На выборах в Государственную Думу в 2007 г. победу одержала партия

- 1) «Справедливая Россия»
- 2) «Единая Россия»
- 3) ЛДПР
- 4) «Демократическая Россия»

5. В 2007 г. Председателем Правительства РФ был назначен

- 1) М. Фрадков 3) А. Козырев
- 2) В. Зубков 4) Б. Грызлов

6. Реформа аппарата управления была осуществлена Президентом России

- 1) в 2004 г. 3) в 2008 г.
- 2) в 2006 г. 4) в 2009 г.

7. Что из названного характерно для политической жизни России в 2004-2008 гг.?

- 1) увеличение количества партий в стране
- 2) усиление сепаратизма субъектов Федерации
- 3) активизация политической борьбы в парламенте
- 4) укрепление влияния Президента в регионах

8. Изменения в порядке выборов в Государственную Думу (по партийным спискам) были введены

- 1) в 1999 г. 3) в 2007 г.
- 2) в 2004 г. 4) в 2009 г.

9. Какое событие произошло позже других?

- 1) начато осуществление проекта «Образование»
- 2) начат переход к формированию трехгодичных бюджетов вместо одногодичных
- 3) начата реформа системы социального обеспечения (замена льгот денежными выплатами)
- 4) принят закон о гражданстве Российской Федерации

10. Пятые выборы Президента России состоялись

- 1) в 2005 г. 3) в 2008 г.
- 2) в 2007 г. 4) в 2009 г.

Новый этап в развитии Российской Федерации

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	1	4	2	2	1	4	2	2	3

Внешняя политика Российской Федерации

1. Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 3) конфликт с Китаем
- 4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

2. Какое событие произошло в 1996 г.?

- 1) вступление России в Совет Европы
- 2) подписание Договора о СНВ-2
- 3) объединение Германии
- 4) подписание программы «Партнерство во имя мира»

3. Россия осудила операцию НАТО в Сербии

- 1) в 1992 г. 2) в 1996 г.
- 3) в 1999 г. 4) в 2000 г.

4. Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999 гг.

- 1) укрепление обороноспособности страны
- 2) расширение НАТО на восток
- 3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря
- 4) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

5. Отметьте фактор, влияющий на внешнюю политику России в 90-е гг. XX в.

- 1) усиление России на международной арене
- 2) ликвидация ядерного оружия в России
- 3) ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном
- 4) окончание «холодной войны»

6. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX в. характерно

- 1) расширение экономических контактов
- 2) усиление позиций России в ГУАМ
- 3) увеличение количества участников СНГ
- 4) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик

7. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

- 1) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)

2) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)

3) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии

4) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

8. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

1) с Францией и Германией 2) с США и Великобританией

3) с США и Японией 4) с Китаем и Австралией

9. Министры иностранных дел России в 2000-2008 гг.

1) М. Суслов и Э. Шеварднадзе 2) С. Лавров и И. Иванов

3) Е. Примаков и А. Козырев 4) С. Миронов и С. Шойгу

10. Что из названного является одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?

1) прекращение «холодной войны»

2) снижение угрозы международного терроризма

3) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке

4) прекращение деятельности военных блоков

Внешняя политика Российской Федерации

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	3	2	4	4	2	1	2	3

Духовная жизнь России к началу XXI в.

Вариант 1

1. Для развития культуры России в 90-е гг. XX в. было характерно

1) возрождение интереса к наследию советской культуры

2) усиление влияния церкви

3) повсеместное открытие клубов детского творчества

4) создание творческих союзов

2. Ежегодный музыкальный фестиваль с участием лучших отечественных и зарубежных исполнителей

- 1) «Белые ночи» 3) «Золотой Остап»
- 2) «Кинотавр» 4) «Букер»

3. Отметьте режиссеров наиболее популярных театральных постановок в 1990-2000-е гг.

- 1) Е. Светланов, В. Гergieв, Ю. Темирканов
- 2) С. Слонимский, А. Шнитке, М. Ростропович
- 3) Л. Додин, В. Фокин, А. Житинкин
- 4) Л. Гайдай, Ю. Герман, Ю. Хотиненко

4. В 2000-е гг. были созданы фильмы

- 1) «Остров», «9 рота», «Идиот»
- 2) «Утомленные солнцем», «Блокпост», «Кольцо Нибелунгов»
- 3) «Война и мир», «Калина Красная», «В бой идут одни старики»
- 4) «Семнадцать мгновений весны», «Три тополя на Плющихе»

5. Для развития российского кинематографа в 2004-2007 гг. характерно

- 1) увеличение количества сериалов про мафию
- 2) создание отечественных высокобюджетных фильмов
- 3) увеличение количества детских фильмов
- 4) приглашение иностранных режиссеров для постановок

6. Пространственная композиция, сконструированная разных из материалов и предметов быта

- 1) перформанс
- 2) пред-а-порте
- 3) соц-арт
- 4) инсталляция

7. Художник, создатель портретной галереи современников

- 1) А. Шилов
- 2) А. Рукавишников
- 3) А. Герман
- 4) В. Клыков

8. Что из названного характеризует государственную политику в области культуры?

- 1) увеличение финансирования известнейших объектов культуры
- 2) создание канала «Культура»
- 3) поддержка издательской деятельности
- 4) все названное

9. Скульптор, создатель памятника, посвященного 300-летию российского флота

- 1) С. Коненков 3) Э. Неизвестный
- 2) З. Церетели 4) И. Глазунов

10. Международное признание получили оперные исполнители

- 1) А. Нетребко и Д. Хворостовский 2) М. Плетнев и Е. Кисин
- 3) И. Чурикова и У. Лопаткина 4) Н. Гнатюк и Л. Лещенко

Вариант 2

1. Что из названного характерно для российской культуры 90-х гг. XX в.?

- 1) увеличение финансирования образовательных учреждений
- 2) упадок отечественного кинематографа
- 3) введение цензуры на телевидении
- 4) увеличение количества киностудий

2. Какое из названных событий произошло в 2003 г.?

- 1) концерт П. Маккартни на Красной площади
- 2) прекращение Синодального периода в истории Православной церкви
- 3) выход в свет фильма «Брат»
- 4) фильм «Утомленные солнцем» удостоен «Оскара»

3. Что из названного характерно для изобразительного искусства 1990-х — начала 2000-х гг.?

- 1) возрождение стиля соцреализм
- 2) стремление к экспериментам
- 3) возвращение к традициям дореволюционного искусства
- 4) сокращение количества музеев

4. Для развития отечественного спорта в 90-е гг. XX в. было характерно

- 1) сокращение спортивных клубов и секций
- 2) увеличение финансирования спорта
- 3) бойкотирование Олимпийских игр
- 4) успешное развитие детско-юношеского спорта

5. Отметьте известных российских спортсменов начала XXI в.

- 1) А. Скокан и А. Герман
- 2) И. Глазунов и Д. Вишнева
- 3) И. Роднина и А. Зайцев
- 4) А. Немов и А. Карелин

6. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

- 1) начата реализация целевых федеральных программ «Культура»
- 2) стартовал проект «Гора самоцветов»
- 3) открыта экспозиция «Москва-Берлин»
- 4) открыт Исторический музей

7. Кто из названных спортсменок установил мировой рекорд в прыжках с шестом?

- 1) Л. Егорова 3) Т. Лебедева
- 2) Е. Исинбаева 4) А. Кабаева

8. Государственный канал «Культура» начал свою работу

- 1) в 1997 г. 2) в 2000 г.
- 3) в 2006 г. 4) в 2009 г.

9. Кто из названных лиц является главным режиссером Московского Художественного Академического театра им. А.П. Чехова?

- 1) М. Захаров 2) А. Ширвиндт
3) Ю. Любимов 4) О. Табаков

10. Для развития отечественной культуры в 2000-2009 гг. характерно

- 1) увеличение количества театров
2) увеличение финансирования музеев
3) увеличение количества музеев
4) все названное

Духовная жизнь России к началу XXI в.

Вариант 1										
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	3	1	2	4	1	4	2	1

Вариант 2										
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	2	1	4	1	2	1	4	4

3. Критерии оценки промежуточной аттестации

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

уровень освоения обучающегося материала, предусмотренного учебной программой;

умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Отлично	<p>полно раскрыто содержание вопросов билета;</p> <p>материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>
Хорошо	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>
Удовлетворительно	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>при неполном знании теоретического материала выявлена</p>

	недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
Неудовлетворительно	ответ не удовлетворяет указанным требованиям